# Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2014–2015


## 31 293 Primair Onderwijs

**Nr. 234**

**MOTIE VAN HET LID VAN MEENEN**
Voorgesteld 3 februari 2015

De Kamer,

gehoord de beraadslaging,

overwegende dat de discussie rondom de herijking van het curriculum zich met name concentreert rondom de vraag welke kennis en vaardigheden leerlingen in de toekomst nodig zullen hebben;

constaterende dat het belangrijk is om ook de systematiek van kerndoelen en eindtermen tegen het licht te houden en mogelijk te vernieuwen;

verzoekt de regering, het platform #Onderwijs2032 te vragen om in zijn advies ook in te gaan op het functioneren van de systematiek van kerndoelen en eindtermen en de vraag of vernieuwing van die systematiek noodzakelijk is,

en gaat over tot de orde van de dag.

Van Meenen


kst-31293-234
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2015